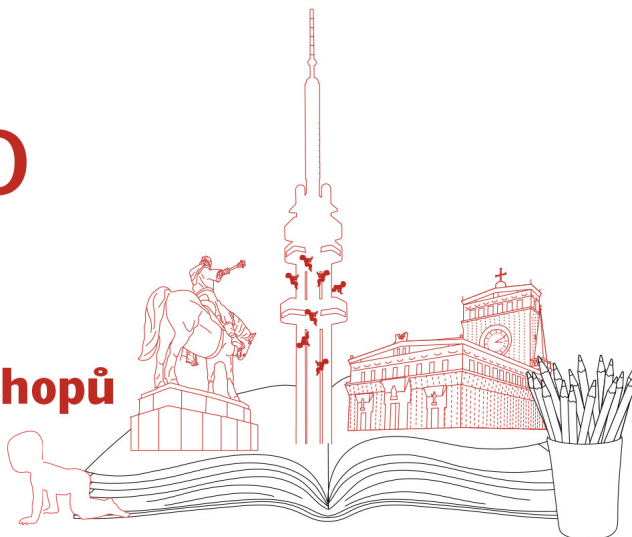


Město jako učebnice

Cyklus kreativních workshopů pro děti na Praze 3



MOJE MĚSTO ŽIŽKOV

01

Porozumění základním urbanistickým prvkům místa a typologii staveb i společné tvoření modelu svého města, rozvoj komunikačních kompetencí.

ÚKOL ČÍSLO 1

Současná mapa Prahy 3 a mapa stejného území z druhé poloviny 19. století (na druhé straně listu). Mapy jsou vytištěné ve stejném měřítku, ale v poněkud odlišném výřezu.

Dokážeš na nich najít stejná místa?

Nápověda: Popřemýšlej, které krajinné prvky svou polohu nemění, zda některé z hlavních ulic nemohly územím vést již před 150 lety a zda ti nepomohou některé místní názvy.

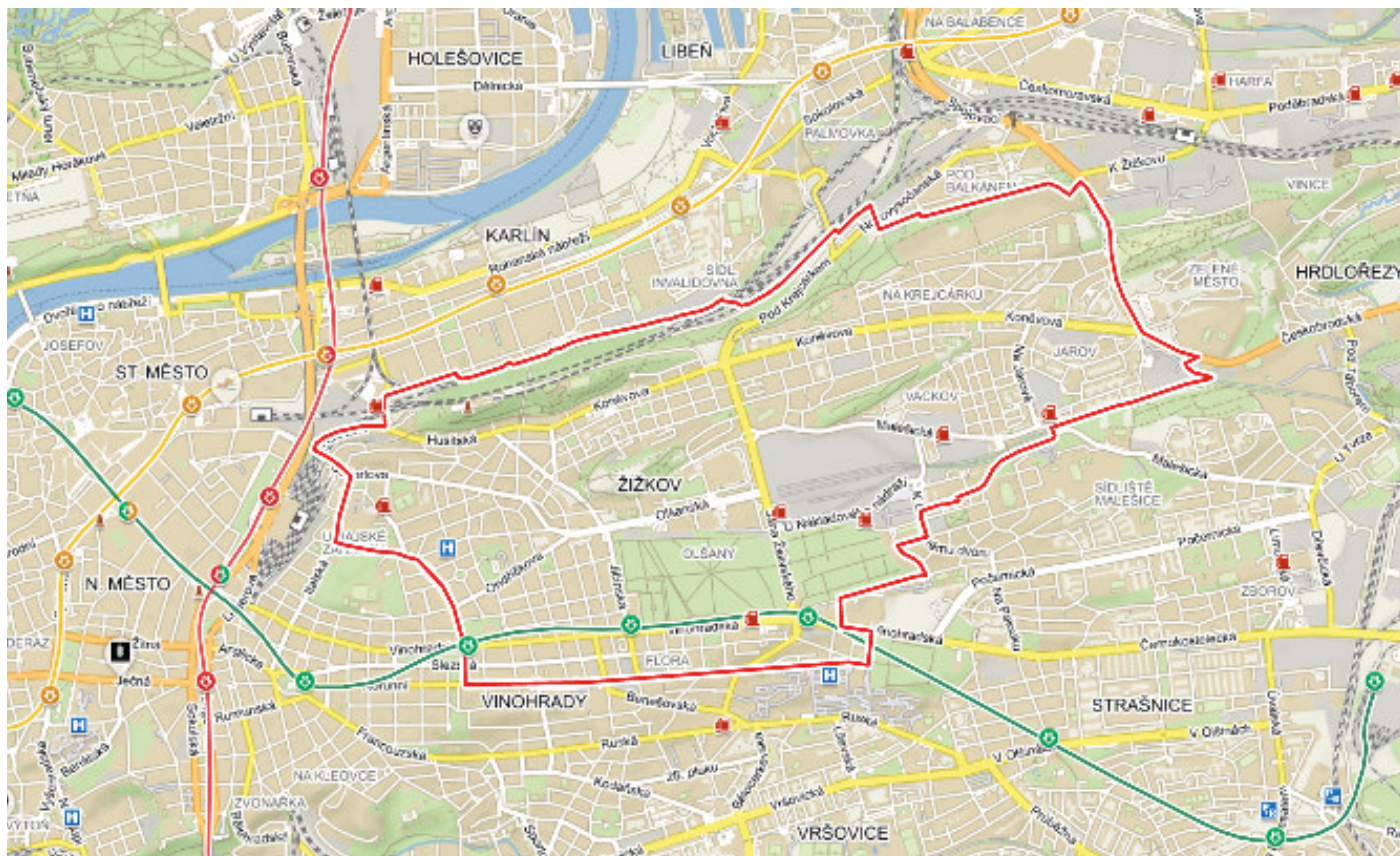
ÚKOL ČÍSLO 2

Na základě hry s mapami zkus doplnit následující věty z dopisu, který mohl napsat pozorovatel po polovině 19. století o dnešním území Prahy 3 (je přepsán do současné češtiny):

„Když jsem prošel jednou z bran za hradby Nového města pražského, za hradby, které město dusily a začínaly se bourat, ocitl jsem se v úplně jiném světě. Kolem sebe jsem najednou neviděl domy, ale především a Zvesela jsem kráčet Vídeňskou silnicí a po chvíli jsem došel k místu, kde se i tady podél cesty stavěly první nové domy. Uhnul jsem k jihu a zamířil do starobylé osady Stál u ní malebný kostelík sv. Rocha a hned nad ním se v kopci rozkládal větší..... Pomodlil jsem se tu a pokračoval ve své cestě dál, zelenou krajinou, v níž jistě žilo více dobytka než“

Jedna z nejstarších cest vedoucích územím dnešní Prahy 3 byla Vídeňská silnice. Dnes se jmenuje ulice.

MAPA – SOUČASNÝ STAV



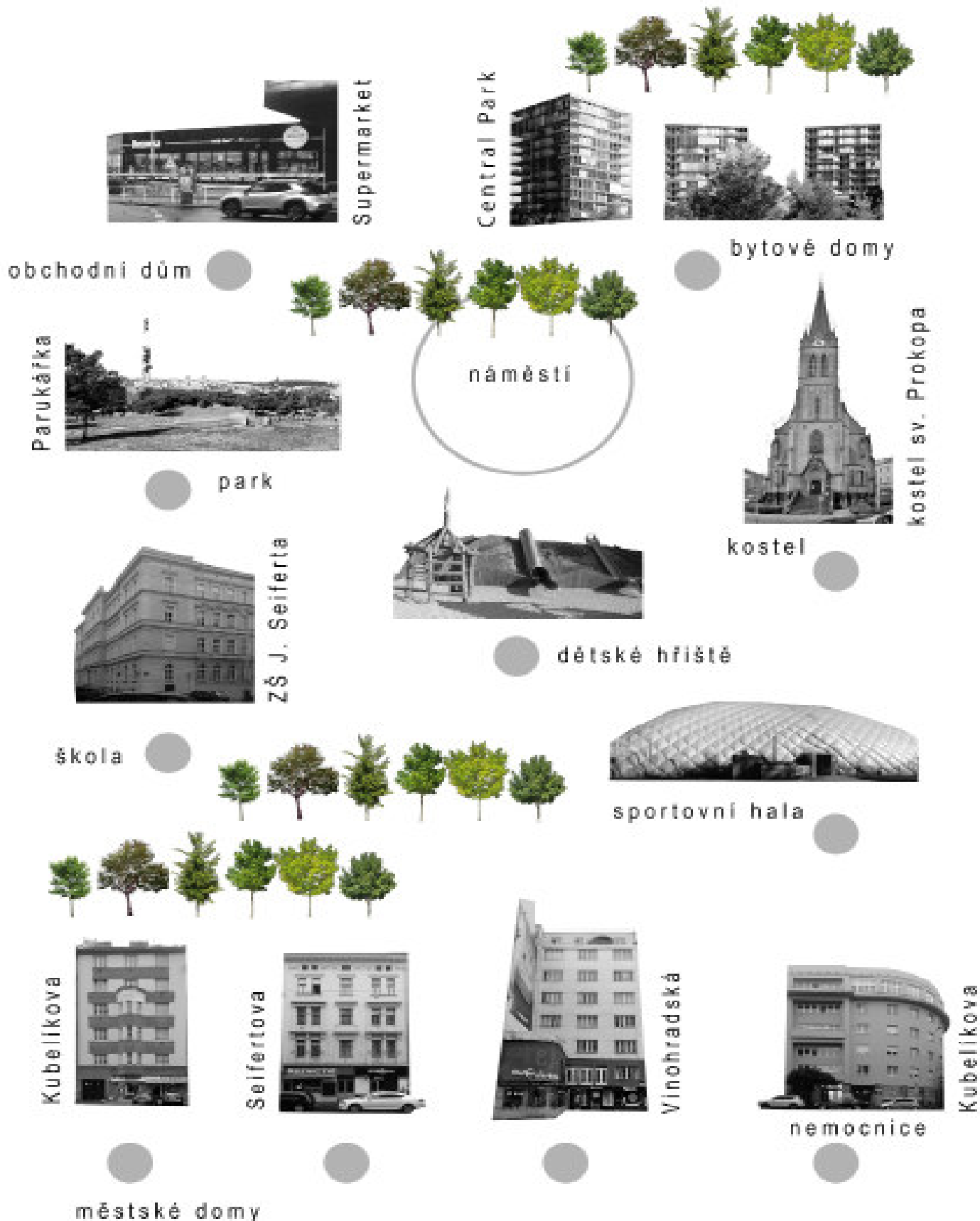
MAPA – 19. STOLETÍ



ÚKOL ČÍSLO 3

Moje cesta městem.

Budovy mají různá využití. Některé slouží pouze k bydlení, jiné jen k nakupování. Ve městě ale můžeme najít i domy s kombinacemi funkcí. Podívej se na plánek a rozhodni se, které typy domů znáš. Víš, jak se jmenuje dům, ve kterém bydlíš? Má v přízemí obchod? Který z domů na obrázku je tvému nejpodobnější? Můžeš jít pěšky do parku? Chodíš do školy kolem kostela nebo přes náměstí? Naznač mezi stavbami cestu (linku), po které bys chtěl/a jít ráno do školy nebo odpoledne na vycházku.



ÚKOL ČÍSLO 4

Vytvoř s kamarády svoje město. Nezapomeň, že je vždycky užitečné podělit se při práci o své myšlenky a snažit se s ostatními domluvit – protože ve městě žijeme společně.

(kreativní úkol: prostorová tvorba, základní typologie staveb a první vhled do urbanismu / krychle, kvádry a jiné tvary z pórobetonu, vodové barvy, papír – realizováno mimo pracovní list)

SHRNUTÍ

Co mě dnes moje město naučilo?

Zapiš nebo nakresli alespoň tři nové poznatky: